

**Studieområdet hhx**  
**SO1 - Digitalisering**  
**Overvågning i et demokratisk samfund**



Emne: Overvågning

Fag: Samfundsfag og Informatik 1hhx

IBC Kolding uge 3-6 2022

## Indholdsfortegnelse

1	Introduktion .....	1
2	Formål og metode .....	1
2.1	2.1 Faglige mål for studieområdet .....	2
3	Den digitale identitet - opgaveformulering .....	2
4	Forløbsoversigt .....	3
5	Input til besvarelse af opgaveformuleringen .....	4
6	Produktet og krav til besvarelsen .....	4
7	Bibliografi.....	6
7.1	Supplerende kilder .....	7

# 1 Introduktion

I skal nu i gang med Studieområdet på HHX, og dette er første område kaldet SO1. SO1 er et samarbejde mellem Informatik og Samfundsfag på 1. år. Der er afsat i alt ca. 40 lektioner til forløbet fra de to deltagende fag. Det overordnede tema er digitalisering, og nærmere bestemt emnet overvågning i et demokratisk samfund. Vi indleder med en temadag, hvor I bliver introduceret til emnet. Denne dag vil I få et oplæg fra biblioteket angående digitale fodspor, I vil se en dokumentar angående overvågning, og I vil ligeledes få et foredrag med Peter Kofod angående overvågningsområdet. Efterfølgende skal I arbejde fagligt med overvågning i et demokratisk land i de respektive fag, så I til slut kan aflevere en hjemmeside og fremlægge jeres fund.

## 2 Formål og metode

Studieområderne har det fælles formål at forberede jer til arbejdet med Studieområdeprojektet (SOP) på 3. år. Studieområderne skal ligeledes fremme jeres almene dannelse, som I får ved at gå i gymnasiet.

SO1 som Studieområde er kendetegnet ved, at der her arbejdes **problemorienteret**. Det vil sige, at I skal arbejde ud fra en specifik **problemstilling**, som I skal finde svar på.

I SO1 er temaet "Digitalisering" og mere præcist med fokus på emnet overvågning. Besvarelsen af opgaveformuleringen skal ske ved at benytte **metoder** fra fagene **samfundsfag og informatik** sådan at projektet bliver **tværfagligt**. I skal dog være opmærksomme på, at hvert fag arbejder med input til digitaliseringen, så SO-forløbet er fagspecifikt.

Kort om samfundsfag og metode i samfundsfag. Samfundsfag er en blanding af viden og teori om samfundet, hvor de primære områder er politologi, sociologi og økonomi. Faget bygger på **aktuel viden, empiri, metode, begreber og teorier**. Samfundsfaglig empiri består fx af rapporter, undersøgelser, interviews, statistikker, meningsmålinger mm. Empiri betyder erfaring og svarer til faktuel viden om samfundet. Empirien kan fremskaffes på flere måder ved hjælp af to forskellige metoder: **Kvantitativ metode** og **kvalitativ metode**.

**Kvantitativ metode** er fx en statistik eller en spørgeskemaundersøgelse, som har til formål at sige noget om, *hvor mange* eller *hvor meget*. Her vises typisk noget om antal og tendenser ved et emne eller fænomen. De informationer vi får fra kvantitativ metode (tal), kalder vi for hårde data.

**Kvalitativ metode** bruger vi, når vi forsøger at undersøge, *hvordan det opleves*, eller *hvilke erfaringer der er* med noget. Her anvendes fx solo- eller fokusgruppeinterview. Kvalitativ metode kan også bruges til at undersøge en tale eller et argument, fordi vi analyserer en tale ved at stille spørgsmål til talen eller teksten, og derefter fortolker vi meningen ud af den.

## 2.1 Faglige mål for studieområdet

Du skal samtidig med, at du arbejder med de faglige aspekter af studieområdet opbygge studiekompetencer. Nedenstående uddrag fra bekendtgørelsen viser de faglige mål for studieområdet.

Eleverne skal kunne:

- beherske relevante faglige mål i studieområdets fag
- formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag
- søge, udvælge og behandle relevant faglig information
- forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde
- formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt og skriftligt
- beherske mundtlige og skriftlige fremstillingsformer.

## 3 Den digitale identitet - opgaveformulering

I skal igennem forløbet arbejde med følgende opgaveformulering i henholdsvis Informatik og Samfundsfag, så I får et fagligt udgangspunkt til at løse denne opgaveformulering.

**Der kommer mere og mere overvågning af os som private personer. Hvilken betydning og hvilke konsekvenser har dette for individet og for samfundet?**

Redegør for begrebet overvågning samt hvilke spørgsmål overvågningen i et demokratisk samfund rejser. Inddrag din viden om data og indsamling af data din redegørelse.

Analyser betydningen af overvågningen for individet med henblik på socialisering, for borgeren i forhold til frihed og rettigheder samt for et demokratisk samfund som helhed.

Diskuter og vurder på baggrund af analysen fordele og ulemper ved overvågningen i Danmark samt borgens muligheder for og rettigheder til at beskytte sig selv mod overvågningen.

I besvarelsen skal inddrages både kvalitativt og kvantitativt materiale samt relevante teorier og teoretikere.

## 4 Forløbsoversigt

SO1 varer 3 uger: uge 4-6, Lektionsfordeling (Se skema i Lectio)

Der vil for 1i være vikar på i samfundsfag: JBTH og i 1j i IT: JAHA for at muliggøre afviklingen.

### Uge 1

Opstarten består af en fælles temadag for alle klasser efter følgende program:

1-2 lekt.: Ser Dokumentar: Surveillance Culture

3-4 lekt.: Blok 1: Oplæg v/ Biblioteket a 2 kl., 3 bibliotekarer, Blok 2 har foredrag v/ Peter Kofod: Overvågning

5-6 lekt.: Blok 2: Oplæg v/ Biblioteket a 2 kl., 3 bibliotekarer, Blok 1 har foredrag v/ Peter Kofod: Overvågning

7-8 lekt.: Hver klasse udarbejder i grupper en planche og et mindmap

Efterfølgende har klasserne skemalagte lektioner i SO1 forløbet, hvor der vil være en opfølgning på temadagen og nærmere input til besvarelse af opgaveformuleringen. SO1 lektionerne vil bestå af en blanding af fagligt input og selvstændigt arbejde i grupper med opgaveformuleringen.

I første samfundsfagslektion ser klassen: Horisont 21. januar 2019: Staten ser alt (om Kinas sociale overvågningssystem): <https://drtv-prod.azurewebsites.net/tv/se/horisont/horisont-8/horisont-2019-01-22#!/00:03>

I lektionerne efter opstartsdagen opstiller hver gruppe punkter over teori, begreber mm som tænkes anvendt i besvarelsen af opgaven. Listen over punkter skal godkendes af underviserne.

**Uge 2 (tor-fre) og 3:** Fremlæggelse med klassens SO1 lærere a 1 dag pr. klasse med 15 min. elev

## 5 Input til besvarelse af opgaveformuleringen

Følgende overordnede emner og temaer kan være relevante for besvarelsen af opgaveformuleringen. I bestemmer dog selv, hvilke konkrete teorier, teoretikere og emner, I vælger at inddrage i jeres besvarelse. Det betyder altså, at I **ikke** kan have alle emner med i jeres besvarelse.

1. Demokrati
2. Grundloven
3. Medier, herunder sociale medier (Erving Goffman)
4. Digitale medier og brugertracking
5. Data, datatyper og big data
6. Persondataloven og GDPR
7. Det grafiske puslespil inklusive gestaltlove
8. Magt og ulighed (Michel Foucault og Pierre Bourdieu)
9. Socialisering og identitet
10. Det senmoderne samfund (Anthony Giddens, Thomas Ziehe og Ulrich Beck)

## 6 Produktet og krav til besvarelsen

I skal arbejde i jeres makkerskabsgrupper med opgaveformuleringen, udarbejdelse af hjemmeside og præsentation.

Præsentation af produktet foregår i grupper efter en nærmere plan, som jeres undervisere udarbejder og lægger op i Lectio til jer.

- Start med at kopiere punkterne under afsnit 5 til en liste. Uddyb listen med relevante fagbegreber, som I i gruppen mener, I kan få brug for i det færdige produkt. Gem listen i jeres kanal og få den godkendt af jeres underviser inden, at I fortsætter med opgaven
- En mundtlig fremlæggelse på 7-8 minutter med efterfølgende spørgsmål. Husk der kan blive spurgt ind til relevante faglige forhold så som konkret teori mm.
- En generalprøve af jeres mundtlige fremlæggelse skal optages i Teams, så fremlæggelsen ligger på kanalen og kan ses af jeres undervisere. Optagelsen skal senest være tilgængelig fredag den 5. februar klokken 20:00.
- Jeres præsentation/link til præsentationen skal uploades i Lectio senest fredag den 5. februar klokken 20:00.
- En hjemmeside/hjemmeside prototype med navigation lavet i et valgfrit værktøj f.eks. PowerPoint, der giver:
  - En tydelig besvarelse af opgaveformuleringen
  - Konklusion, der besvarer hovedspørgsmålet
  - Referenceliste
  - Husk at der skal indsættes referencer (hyperlinks) på hjemmesiden
- I får efterfølgende en kort kommentar i Lectio angående jeres fremlæggelse.

## 7 Bibliografi

- BBC Click. (2019, maj 13). *Is Big Brother Watching You? - BBC Click*. Retrieved from [www.youtube.com](http://www.youtube.com):  
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=KqFyBpcbH9A>
- Beyer, M., Frederiksen, C. L., & Kureer, H. (2017). *Samfundsfag C* (Vols. kap. 6 "Medier", kap. 7 "Magt"). Aarhus C: Systime AS.
- Brøndum, P., & Hansen, T. B. (2017). *Luk Samfundet Op!* (Vols. kap. 6.3 "Magt i politik – og i andre sammenhænge", kap. 7 "Mediernes rolle og den demokratiske samtale"). København Ø: Forlaget Columbus.
- dataethics. (2021, januar 16). Retrieved from [dataethics.eu/](http://dataethics.eu/): <https://dataethics.eu/>
- FASTRUP, N., QUASS, L., MOLTKE, H., NIELSEN, M. K., & LINDEGAARD, L. (2020, september 24). *nyheder/indland*. Retrieved from [www.dr.dk](http://www.dr.dk):  
<https://www.dr.dk/nyheder/indland/ny-afsloering-fe-masseindsamler-oplysninger-om-danskere-gennem-avanceret-spionsystem>
- Hildebrandt, T. (2019, maj 22). professor på Datalogisk Institut på Københavns Universitet. *Podcast om fremtidens it-systemer og digitale løsninger: Det kan du forvente*. (K. Stensdal, Interviewer) dansk it. Retrieved from <https://dit.dk/Nyheder/2019/podcast-fremtidens-it>
- MEDIERNESUDVIKLING. (2021, januar 16). *INTERNETBRUG OG ENHEDER 2019*. Retrieved from [mediernesudvikling.slks.dk](http://mediernesudvikling.slks.dk):  
<https://mediernesudvikling.slks.dk/2019/internetbrug-og-enheder/>
- NISGAARD, A. (2020, december 19). *nyheder/viden/kroppen*. Retrieved from [www.dr.dk](http://www.dr.dk):  
<https://www.dr.dk/nyheder/viden/kroppen/23-millioner-indbyggere-og-kun-syv-doede-derfor-har-taiwan-saa-godt-styr-paa>
- Roholt, P. (2019, april 1). *BIG DATA & DISRUPTION*. Retrieved from [www.samfundsdesign.dk](http://www.samfundsdesign.dk): <https://samfundsdesign.dk/artikler/19/digitaliseringen-er-foerst-lige-begyndt/>



Schjoldager, J. (2020, oktober 1). *computerworld.dk*. Retrieved from [www.computerworld.dk: https://www.computerworld.dk/art/253614/h-m-faar-gdpr-boede-paa-enorme-260-millioner-kroner](https://www.computerworld.dk/art/253614/h-m-faar-gdpr-boede-paa-enorme-260-millioner-kroner)

Secher, M. (2020, december 11). *nyheder.tv2.dk/udland*. Retrieved from [www.tv2.dk: https://nyheder.tv2.dk/udland/2020-12-11-huawei-har-testet-system-der-kan-genkende-muslimere-og-underrette-politiet](https://nyheder.tv2.dk/udland/2020-12-11-huawei-har-testet-system-der-kan-genkende-muslimere-og-underrette-politiet)

### 7.1 Supplerende kilder

Evt. Indefra med Anders Agger - Rådgiver

Filmen om Snowden (kan evt. ses på [Filmstriben.dk](http://Filmstriben.dk))