

IBC International Business College

S06

# International

**International økonomi B/A**

**2hhx**



**Makroøkonomisk analyse**

## 1. Formål med SO6 International økonomi

I skal ud at rejse med IBC, og i den forbindelse skal I arbejde med jeres studietursland, så I får indsigt i og forståelse for landet. Studieturen er en del af undervisningen, og der går timer fra den daglige undervisning til studieturen, som derfor skal have et fagligt fundament. Flere fag indgår i SO6 International, hvorved I får et indblik i studieturslandet inden afrejsen. Historie og Dansk indgår i arbejder med konkrete studier angående landet. International økonomi varetager en nærmere analyse af studieturslandets makroøkonomiske forhold. I skal således ved hjælp af fagenes metoder arbejde konkret med jeres studietursland.

Dette oplæg er udelukkende fokuseret på International økonomi og omhandler således SO-forløbet i dette fag.

## 2. Faglige mål for studieområdet

I skal samtidig med, at I arbejder med de faglige aspekter af studieområdet opbygge studiekompetencer. Nedenstående uddrag fra bekendtgørelsen viser de faglige mål for studieområdet.

Eleverne skal kunne:

- beherske relevante faglige mål i studieområdets fag
- formulere og analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag
- søge, udvælge og behandle relevant faglig information
- forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde
- formidle flerfaglige problemstillinger og resultater mundtligt og skriftligt
- beherske mundtlige og skriftlige fremstillingsformer.

## 3. Metode i IØ

International økonomi er et samfundsvidenskabeligt fag, som således gør brug af samfundsvidenskabelig metode. Metodedelen er en del af kernestoffet i IØ, og I skal således have styr på disse metoder.

En metode i IØ er indsamling af relevant økonomisk information. Dette gøres ved brug af **kvalitativ og kvantitativ metode**. Den kvalitative metode indebærer brugen af forskellige testmaterialer,

dokumentarer o.l., der typisk repræsenterer en tolkning af eller en holdning til emnet. Den kvantitative metode indebærer brugen af tal, statistikker mm. Disse er ofte taget fra forskellige databaser, så brugen og viden angående databaserne er ligeledes en anvendt metode i International økonomi. Man skal således sikre at tidsserier stemmer overens i en sammenligning, og at man er bevidst om brugen af faste eller løbende priser mm.

**Kildekritik** hænger også sammen med International økonomi, da det er vigtigt at nøgletallene kommer fra en pålidelig kilde. Ofte har både kvalitativt og kvantitativt materiale en politisk holdning bag, hvilket man skal være opmærksom på, når man anvender materialet i en analyse.

International økonomi har ligeledes det krav, at man skal **bearbejde data**, dvs. opstille tabeller, grafer, figurerer mm. og laver en matematisk beregning, så man får et overblik over den samfundsøkonomiske problemstilling. Dette hjælper ligeledes til med den analyserende del af IØ-faget

I International økonomi leder vi ofte efter årsager og **kausalitet**, dvs. sammenhæng. Hvis vi analyserer arbejdsmarkedet, vil der alt andet lige være en kausalitet mellem BNP-væksten og arbejdsløsheden. Vi kan således forklare den høje arbejdsløshed med lavkonjunktoren i landet.

Endelig gør vi brug af den **komparative metode**, idet vi som regel forholder os til et tal, ved at sammenligne med et gennemsnit for f.eks. OECD-lande. Den komparative metode er altså at sammenligne tal for derved at kunne forholde sig til tallene. Man kan således forholde sig til, om ungdomsarbejdsløsheden er høj i Spanien i forhold til andre lande ved at sammenligne ungdomsarbejdsløsheden i forskellige lande.

#### 4. Opgaveformulering - den konkrete opgave

I skal arbejde i 3-4 mands grupper, og I skal aflevere en rapport, hvor I har analyseret jeres studietursland ud fra makroøkonomiske nøgletal og gerne med inddragelse af demografiske forhold. I har tid til at lave rapporten i timerne til SO6-forløbet. I har således 1-8. lektion til arbejdet med studieturens landet.

Rapporten afleveres som et print og i Lectio seneste den XX. Husk rapporten af en del af forberedelsen til studieturen på 2hxx.

**Det er nu op til jer at lave en samfundsøkonomisk analyse af jeres studietur-lands økonomi (2010-2020) med brug af kvalitative og kvantitative data.**

- a. Start med at præsentere landet (kort)**
- b. Analyser landets økonomiske situation ved brug af makroøkonomiske og evt. demografiske forhold**
- c. Vurder hvilke stærke sider og hvilke svage sider, der er ved landets økonomi med hensyn til den fremtidige udvikling og vækst.**

I besvarelsen skal inddrages mindst 2 danske og 1 engelsksproget artikel, som angives i referencelisten.

Listen over kilder, som I finder længere nede, kan bruges til at finde relevant talmateriale, der bør behandles efter metoderne i International økonomi, dvs. I skal opstille tabeller, figurer, oversigter samt lave matematiske beregninger.

Husk i International økonomi går vi gerne 10 år tilbage, og nogle gange skal man lave afstikkere længere tilbage, hvis der er noget relevant mht. den økonomiske udvikling.

Rapporten bliver meget fokuseret på statistisk materiale. I skal derfor huske opstillingen af tabeller, figurer mm. så I har en tydelig overskrift, samt kildefortegnelse under samt en angivelse af data - er det i procent o.l. Alt dette er også metode i International økonomi.

Indholdet i jeres rapport er som følger:

- Forside
- Indholdsfortegnelse
- Indledning
- Opgaveformulering
- Redegørelse
- Analyser
- Vurdering
- Konklusion
- Kildeliste (APA)

Med hensyn til layout, skrift mv. skal I anvende følgende "opskrift":

- En normalside er 2.400 anslag inkl. Mellemrum

- Skrifttype og str.: Verdana 10 eller Times New Roman 12
- Linjeafstand: 1½
- Margin: Højre/venstre 2,5 cm. – top/bund 3 cm.
- Sidenummerering begynder lige efter indholdsfortegnelsen med side 1 på indledningen
- Afsnittene nummereres fra og med indledningen
- Bilag angives med nummer og navn

## 5. Kilder til makroøkonomisk analyse

I finder her en liste af databaser, I kan gøre brug af i jeres analyser. Listen er ikke fyldestgørende, så I skal også selv finde kilder til jeres rapport.

- [www.oecd.org](http://www.oecd.org) -> OECD's database, som leverer samfundsøkonomiske lantedata
- [www.imf.org](http://www.imf.org) → Den internationale valutafond, som leverer samfundsøkonomiske lantedata (gå ind under data og vælg World Economic Outlook Database)
- <https://www.danskindustri.dk/politik-og-analyser/markedsfokus/> → DI's markedsfokus med økonomiske nøgletal fokuseret på Danmarks handel. Godt overblik + forsyningsbalancen
- [www.wto.org](http://www.wto.org) → WTO's database om handel og handelsbarrierer
- [www.globalis.dk](http://www.globalis.dk) → Alle mulige landefakta
- <https://ec.europa.eu/eurostat/> → Europæisk statistik
- [www.dst.dk](http://www.dst.dk) → Man kan også finde europæisk statistik her
- <https://www.cia.gov/the-world-factbook/> → Landefakta og landeprofiler fra CIA – dog kun ca. 2 år!
- [www.um.dk](http://www.um.dk) → Om diverse lande og regioner fra Udenrigsministeriet
- <http://www.worldbank.org/> → Forskellige lantedata
- <http://www.nationmaster.com/country-info/stats> → Alle mulige landefakta

### Andre relevante kilder

Avisartikler kan være relevante med hensyn til at finde årsager, forklaringer, begrundelser mm.

Det vil sige at finde kausalitet.

Husk også at søge andre kilder men I skal være kildekritiske, dvs. undersøge om kilden er pålidelig, om andre kilder fortæller det samme.

## 6. Teori i IØ-faget til analyserne

I skal huske at gøre brug af forskellige analytiske værktøjer i IØ-faget, så I får teori inddraget i jeres rapport. Her følger en tabel af forskellige nøgletal, I kan gøre brug af i forbindelse med analyserne i SO6. Husk dette er en overordnet liste, da analysen kan afhænge af jeres studietursland.

Tabel 1: Oversigt over makroøkonomiske nøgletal

	Måler	Betydning	Måleenhed	Holdepunkter
<b>Økonomisk vækst</b>	Udviklingen i den samlede produktion.	Belyser den samlede økonomiske aktivitet i et land.	Procentvis stigning i BNP.	En stabil økonomisk vækst er på 1-2 pct. Over 2 pct. kaldes højkonjunktur. En vækst på under 1 pct. kaldes for lavkonjunktur.
<b>Arbejdsløshed</b>	Den del af arbejdsstyrken, der ikke er i beskæftigelse.	Udtrykker den produktion, samfundet går glip af, når alle produktionsfaktorer ikke udnyttes.	Antal registrerede arbejdsløse i pct. af arbejdsstyrken.	Der tales om fuld beskæftigelse ved 3-4 pct. En arbejdsløshed på 4-6 pct. anses for rimeligt lav. En pct. over 7-8 anses for høj.
<b>Betalingsbalance</b>	Valutaindtægter og valutaudgifter i en periode.	Underskud år efter år vil medføre stigende gæld til udlandet. Økonomiske stramninger kan derfor forventes. Renter på gæld er et økonomisk tab for et land.	I mia. af landets valuta. Endvidere som pct. af BNP.	Underskud på 1-3 pct. af BNP regnes for acceptabelt, mens større underskud ofte er et tegn på, at landet har en dårlig konkurrenceevne.
<b>Eksport/import</b>	Eksport og import af varer og tjenester.	Pæn eksportstigning i forhold til importstigning peger på en god konkurrenceevne.	Mængdestigning i pct. på årsbasis.	Eksportstigningen skal helst ligge på – eller over – det internationale niveau.
<b>Offentlige finanser</b>	De samlede offentlige indtægter og udgifter. Den samlede offentlige gæld.	Fortsatte underskud skaber en offentlig gæld, som medfører stigende renteudgifter for den offentlige sektor.	Underskud/overskud(=saldo) og gæld i mia. af landets valuta eller i pct. af BNP.	Selv i normale tider har de fleste lande underskud på 1-3 pct. af BNP. Under og i årene efter krisen havde mange lande underskud på 3-8 pct. Kun få lande kører med overskud på de offentlige finanser. Ifølge EU's Stabilitetspakt må et medlemslands underskud højst være på 3 pct. af BNP.
<b>Inflation</b>	De gennemsnitlige prisstigninger i en periode.	Høje prisstigninger udhuler købekraften. Endvidere kan det svække konkurrenceevnen.	Procentvis stigning i forbrugerpriser.	Skal helst ligge på eller under gennemsnittet af vores samhandelspartnere. I de fleste industrilande anses en inflation på ca. 2-3 pct. for at være acceptabelt.
<b>Løn</b>	Stigninger i lønomkostningerne i en periode.	Har indflydelse på landets konkurrenceevne. Høje stigninger i lønomkostning medfører faldende eksport.	I absolutte tal eller procentvis stigning i timelønsomkostninger.	Skal helst ligge på eller under gennemsnittet af vores samhandelspartnere. Lønstigningerne i rige industrilande har de seneste år været på ca. 2-4 pct.
<b>Rente</b>	Prisen for at låne. (obligationsrenten).	En høj rente i forhold til andre lande har betydning for valutaens internationale værdi og den økonomiske aktivitet i landet.	I pct. på årsbasis. Normalt anvendes renten på statsobligationer (den lange rente).	Renten vil typisk følge renten på de globale finansmarkeder. I tilfælde af høj inflation eller risiko for statsbankerot vil renten typisk være højere end udlandets rente.

Kilde: International Økonomi, Systime, Kureer 2022: Tabel 17.1 Oversigt over de vigtigste makroøkonomiske nøgletal

I vil ligeledes kunne dykke konkret ned i andre relevante teorier og nøgletal. I kan for eksempel inddrage demografiske forhold så som erhvervsstruktur, uddannelsesniveau o.l. nøgletal, der også fortæller noget om landets udvikling. For at gøre det mere konkret kan I inddrage nogle af følgende nøgletal:

- BNP/økonomisk vækst

- BNP pr. indbygger
- BNP pr. indbygger korrigeret for købekraft
- Offentlig gæld og offentlig saldo
- Arbejdsløshed
- Inflation
- Erhvervsfrekvens fordelt på køn
- Vigtigste eksportvarer og eksportlande
- Betalingsbalancen i % af BNP
- Erhvervsstruktur
- Demografiske forhold, herunder befolkningspyramide og naturlig befolkningstilvækst (beregnet)
- HDI-rang
- Ginikoefficient

Når I analyserer data i International økonomi, så bør I se på niveauet af statistikken, I skal altså analysere på selve tallet. I skal ligeledes forholde jer til, hvornår var der en top og en bund med hensyn til udviklingen. Et eksempel kunne være: Japans BNP er på 1,2%, hvilket tyder på lavkonjunktur. Japans økonomiske vækst toppede i 2006 med 1,9%, og væksten i BNP 'en var lavest i 2009 med 1,0%.

I skal dernæst kommentere på, om der har været en faldende, stigende eller jævn udviklingstendens. Her kan I foretage en omregning i procent o.l. Det kan være BNP-udviklingen, der er steget med 4% i perioden fra 2010 til 2020.

Endelig bør I inddrage sammenhæng i jeres analyse. Dette kan være inddragelsen af, om målet er opfyldt. Det kan også være årsager til udviklingen, så man inddrager nogle artikler eller noget teori til at forklarer, hvorfor udviklingen er som analyseret. Dette kaldes kausalitet og er en metode i International økonomi. Her kan I kommentere på Finanskrisen, Coronakrisen, højkonjunktur, økonomiske politiske tiltag samt andre årsager til udviklingen i tallene.

I kan ligeledes finde hjælp til, hvordan man analyserer via følgende link:

[https://www.youtube.com/watch?v=6AHeDE\\_g02A](https://www.youtube.com/watch?v=6AHeDE_g02A)

Her viser Lars Ljungqvist, hvordan man analyserer de samfundsøkonomiske mål.